

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический институт  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Т. И. Гущина  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.1 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 39.04.02 - Социальная работа

Профиль/направленность/специализация: Социальная инженерия: проектирование, организация и управление процессами в социальной сфере

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: заочная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент Деева Елена Викторовна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 80).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной работы «23» июня 2021 г. Протокол № 19

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1. Общая характеристика и цель практики.....   | 4 |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....  | 4 |
| 3. Структура и содержание практики.....  | 5 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....   | 6 |
| 5. Учебно-методические рекомендации по практике.....   | 7 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....  | 7 |
| 7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 8 |

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы

ПК-5 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

| Тип практики                    | Семестр | Способ проведения | Контактная работа | Форма промежуточной аттестация |
|---------------------------------|---------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| Научно-исследовательская работа | 4       | Стационарная      | 3                 | Зачет                          |

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования), 03 Социальное обслуживание (в сфере управления социальной защиты населения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа (магистратура).

Научно-исследовательская работа предусмотрена на 2 курсе, 4 семестр.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения научно-исследовательской работы, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Научно-исследовательская работа логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-4 - Иностранный язык в профессиональной сфере

УК-6 - Научно-исследовательский семинар

ПК-2 - Информационные ресурсы и компьютерные технологии в социальной сфере, Компьютеризация в социальной сфере, Основы программирования в социальной сфере, Разрешение социальных конфликтов

ПК-5 - Организационно-административная работа в системе социальных служб, Основные проблемы социальной защиты населения, Основы развития некоммерческого сектора, Психология управления в социальной сфере

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код по ФГОС ВО | Компетенция  | Индикаторы (показатели достижения результата)   |
|----------------|--|---|
| УК-4           | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Проводит научные исследования по заданной тематике с применением современных коммуникативных технологий в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, применяет знания в исследовательской практике  |
| УК-6           | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | Правильно расставляет приоритеты в своей научно-исследовательской работе. Самостоятельно определяет критерии оценки результатов собственной научной деятельности; на основе самооценки по выбранным критериям определяет способы совершенствования собственной деятельности |
| ПК-2           | Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы   | Применяет технологии диагностики по выявлению и анализу информации о социальной ситуации граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию   |
| ПК-5           | Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан          | Способен формулировать цели и задачи исследования в соответствии с целями и задачами деятельности социальной организации  |

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 3 з.е. (108 часов), (2 недели).

3.2. Содержание практики

#### заочная форма

| Этап             | Содержание этапа практики                                       | Количество часов | Формы текущего контроля            |
|------------------|---|------------------|------------------------------------|
| <b>4 семестр</b> |   |                  |                                    |
| 1.               | Подготовительный этап. Составление рабочего плана (графика)     | 16               | Собеседование, опрос               |
| 2.               | Определение исходных позиций. Разработка методики исследования. | 15               | Подготовка электронной презентации |
| 3.               | Пилотажный этап исследования                                    | 14               | Подготовка электронной презентации |
| 4.               | Констатирующий эксперимент                                      | 14               | Подготовка электронной презентации |
| 5.               | Формирующий эксперимент   | 14               | Подготовка электронной презентации |
| 6.               | Апробация и внедрение результатов исследования                  | 14               | Подготовка электронной презентации |

|    |                                     |     |                                    |
|----|-------------------------------------|-----|------------------------------------|
| 7. | Оформление результатов исследования | 17  | Подготовка электронной презентации |
|    | Всего                               | 104 |                                    |

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Индивидуальное задание на практику
- определить научный аппарат исследования (актуальность, противоречия, проблема, цель,

объект, предмет, задачи, гипотеза);

- представить методологические подходы к исследованию;
- разработать теоретическую основу исследования;
- организовать пилотажный этап исследования, уточнить методику исследования, ее экспертизу;
- организовать констатирующий эксперимент, определить исходные позиции с учетом входной диагностики, определить выборку исследования;
- систематизировать материал научного исследования;
- представить формы и методы апробации результатов исследования;
- подготовить статьи, методические рекомендации по теме исследования;
- подготовить и представить доклад по магистерской диссертации.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

#### Подготовка электронной презентации

1. Проблема исследования.
2. Гипотеза исследования.
3. Методологические подходы исследования.
4. Технология разработки методики исследования

#### Собеседование, опрос

1. Научный аппарат исследования
2. Методологическая характеристика исследования.
3. Методологические подходы исследования.
4. Теоретическая основа исследования.
5. Методики исследования.
6. Технология разработки методики исследования.
7. Организация пилотажного этапа исследования.
8. Организация констатирующего эксперимента.
9. Определение исходных позиций с учетом входной диагностики.
10. Организация формирующего эксперимента. Получение, обработка и систематизация информации.
11. Формы и методы апробации результатов исследования.
12. Организация работ по использованию полученных результатов.

### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка       | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)   |
|--------------|-------------|--|
| «зачтено»    | УК-4        | Умеет проводить научные исследования по заданной тематике с применением современных коммуникативных технологий в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, применяет знания в исследовательской практике  |
|              | УК-6        | Умеет правильно расставлять приоритеты в своей научно-исследовательской работе. Самостоятельно определяет критерии оценки результатов собственной научной деятельности; на основе самооценки по выбранным критериям определяет способы совершенствования собственной деятельности    |
|              | ПК-2        | Умеет применять технологии диагностики по выявлению и анализу информации о социальной ситуации граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию  |
|              | ПК-5        | Может формулировать цели и задачи исследования в соответствии с целями и задачами деятельности социальной организации  |
| «не зачтено» | УК-4        | Не умеет проводить научные исследования по заданной тематике с применением современных коммуникативных технологий в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, применяет знания в исследовательской практике   |
|              | УК-6        | Не умеет правильно расставлять приоритеты в своей научно-исследовательской работе. Самостоятельно определяет критерии оценки результатов собственной научной деятельности; на основе самооценки по выбранным критериям определяет способы совершенствования собственной деятельности |
|              | ПК-2        | Не может применять технологии диагностики по выявлению и анализу информации о социальной ситуации граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию   |
|              | ПК-5        | Не может формулировать цели и задачи исследования в соответствии с целями и задачами деятельности социальной организации   |

#### 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Гарашкина Н.В., Дружинина А.А. Маркетинг в социальной работе : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 99 с.
2. Авксентьева А. В., Сентерев Ю. А., Шульмина В. Е. Магистерская диссертация в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. - 61 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564000>
3. Беляев В.И. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2014. - 261, [1] с.
4. Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., стер.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 154 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Космин В.В. Основы научных исследований : общий курс : учеб. пособие. - 2-е изд.. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2014. - 213 с.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.

### 6.3 Иные источники:

1. «Социологические исследования» - [www.socis.isras.ru](http://www.socis.isras.ru)
2. Интернет библиотека электронных книг Elibrus - <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

**Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)



Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним научно-исследовательской работы осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.